

NB: Dit infokatern is later gemaakt dan de tekst van de brochure en wijkt daarvan af

Deeltaken interne begeleiding

Coördinator leerlingenzorg in de kleuterbouw (C0850)

Ondanks alle voorspellingen hebben de groepen 1/2 hun eigenheid voor een groot deel behouden. De benadering van kleuters is anders dan die in de rest van de school. Sommige leerkrachten in de kleuterbouw werken zonder methoden. Ook de kleutermethodieken hebben een ander karakter dan in de rest van de school. Het taakprofiel van de meeste intern begeleiders is meestal onvoldoende gericht op het specifieke van de zorg bij kleuters. Dat vraagt om een specialisatie voor deze groep. Na deze leergang bent u in staat de leerlingenzorg in de kleuterbouw te managen naast uw andere lesgevende taken. U kunt deze leergang volgen als specialisatie na uw IB-opleiding of als coördinator die al lang in de kleuterbouw werkt en deeltaken verzorgt rondom de leerlingenzorg in de kleuterbouw onder de verantwoordelijkheid van de ib'er.

De leergang bestaat uit 15 bijeenkomsten, verdeeld over 8 modules. Elke module wordt afgesloten met een eindopdracht die beoordeeld wordt. Naast de bijeenkomsten vraagt het opleidingstraject zelfstudie van u: het lezen van achtergronden, het uitvoeren van praktijkopdrachten, het afstemmen met het maatje, het leren van elkaar in intervisiegroepen. U houdt uw ontwikkeling bij door het invullen van een competentieoverzicht en verzamelt uw bewijslast in een portfolio. Aan het eind van elke module reflecteert u op uw leerontwikkeling in een digitale portfolio (waarin ook de eindopdracht is opgenomen) die per mail wordt toegezonden aan de docent.

Uitgangspunten en werkvormen

Het leermodel van deze leergang is gebaseerd op de volgende principes:

- actief leren door volwassenen;
- leren met en van elkaar;
- sterke koppeling theorie/- praktijk;
- reflectie op werkconcept;
- werken aan de schoolontwikkeling;
- werken aan eigen ontwikkeling met POP en portfolio.

De inhoud

Deel A: leerlingenzorg in de kleuterbouw

Aan bod komen:

1. De 4 niveaus van zorg
2. Wat is goed onderwijs?
3. Wat te doen met kinderen die niet voldoende hebben aan het basisaanbod? (naar boven en beneden)
4. Wat houdt extra zorg in?

Deel B: de vakinhoudelijke verdieping

Inhoudelijk rode draad steeds terugkomend bij elke module

- hoe komen kinderen binnen;
- de rijke leeromgeving;
- signaleren van kleuters;
- volgen van kleuters;
- kwaliteitszorg;
- werken met protocollen.

Moduleoverzicht

Deel A: leerlingenzorg

Introductiedag	Persoonlijke ontwikkeling	1 dag
kennismaking; wie ben ik? wie is mijn school? visie op kleuter onderwijs; het competentie profiel.		
Module 1	De 1-zorgroute	2 dagen
<ul style="list-style-type: none">• uitgangspunten van de zorg;• kaders van de zorg;• wie is de kleuter?• observeren;• onderwijsbehoeften;• gesprekken met kleuters.		
Module 2	Opbrengstgericht werken met kleuters	2 dagen
<ul style="list-style-type: none">• de 6 peilers; doelen, aanbod, leertijd, differentiëren, activiteiten, monitoren;• beredeneerd aanbod verzorgen;• signaleren;• begeleiding ouders.		

- Module 3** **Handelingsgericht werken met kleuters** **2 dagen**
- organisatie van de school en de zorg;
 - registratie op schoolniveau;
 - registeren in de groep;
 - groepsbesprekingen en datamuur;
 - groepsplan in de kleuterbouw;
 - evaluatie aanbod en behaalde doelen bij aangepast aanbod;
 - protocollen overgang 2/3;
 - begeleiding collega's.
- Deel B: vakinhoudelijke verdieping**
- Module 4** **Spel** **1 dag**
- de voorlopers van spel;
 - legitimering van spel en belang van spel;
 - verbetering van de kwaliteit van spel;
 - oriënteren op spel en terugkijken met kinderen op het spel;
 - rol van de leerkracht bij spelbegeleiding;
 - observeren;
 - het buitenspel;
 - de rijke speelomgeving;
 - gesprekken met kinderen.
- Module 5** **Gedrag- en werkhouding van kleuters** **2 dagen**
- verschillen jongens en meisjes;
 - observeren van gedrag;
 - druk gedrag;
 - taakgericht gedrag;
 - klassenmanagement - uitgestelde aandacht;
 - aanleren van skills;
 - volgsysteem SEO.
- Module 6** **Taalontwikkeling van kleuters** **2 dagen**
- wat is goed taal/leesonderwijs?
 - kinderen die niet voldoende hebben aan het basisaanbod op het gebied van taal;
 - plek van de kleine kring binnen taalonderwijs;
 - klassenmanagement;
 - kijkwijzer rijke taal/leesomgeving;
 - referentieniveaus; Kerndoelen; Tussendoelen;
 - kwaliteitskaarten Taalpilots.
- Module 7** **Rekenontwikkeling van kleuters** **1 dag**
- wat is goed rekenonderwijs?
 - concreet handelen, model de ijsberg;
 - getalbegrip;
 - kinderen die niet voldoende hebben aan het basisaanbod op het gebied van rekenen;
 - kijkwijzer Rijke rekenomgeving;
 - referentieniveaus; Kerndoelen; Tussendoelen;
 - peilinggesprekken met kinderen.

Module 8 **Motorische ontwikkeling van kleuters****1 dag**

- de motorische- en schrijfontwikkeling;
- fijne motoriek en grove motoriek;
- kijkwijzer Rijke leeromgeving;
- observeren van de motorische ontwikkeling.

Presentatiedag **Afsluiting****1 dag**

De eindopdracht rondom het ontwerp en de uitvoer van een verbeteronderwerp voor de school wordt gepresenteerd en er wordt gereflecteerd op het eigen leren.

De leergang wordt afgesloten met het uitreiken van een certificaat.

Competenties

U werkt vanuit een competentiematrix aan uw eigen ontwikkeling.

Studiebelasting

Module	Aantal bijeenkomsten	Contactgebonden uren	Intervisie	Zelfstudie*
Introductie Persoonlijke ontwikkeling	1	6,5	4	15
De 1-zorg route	2	13	4	30
Opbrengstgericht werken met kleuters	2	13	4	30
Handelingsgericht werken met kleuters	2	13	4	20
Spel	1	6,5		10
Gedrag- en werkhouding- van kleuters	2	13	4	20
Taalontwikkeling van kleuters	2	13	4	30
Rekenontwikkeling van kleuters	1	13	4	20
Motorische ontwikkeling- van kleuters	1	6,5		10
Presentatiedag	1	6,5	4	15
Totaal	15 dagen	104 uur	32 uur	200 uur
Totale studiebelasting leergang coördinator leerlingenzorg in de kleuterbouw = 336 uur gelijk aan 12 ECTS				

* zelfstudie: literatuurstudie, voorbereiding, uitvoeren (praktijk)opdrachten, intervisiebijeenkomsten, eindopdrachten

De leergang kan in zijn geheel worden gevolgd. U kunt ook inschrijven voor alleen de eerste of tweede helft. U ontvangt in dat geval een getuigschrift voor het deel dat u volgt.

Voor wie?

Leerkrachten groep 1 en 2 die de leerlingenzorg gaan coördineren in de kleuterbouw;
Intern begeleiders die zich willen specialiseren in groep 1 en 2.
(ook vanuit KDO en VVE zijn begeleiders met zorgtaken van harte welkom)

Inschrijven

Bij inschrijving dient u een kopie van uw Pabo-diploma mee te sturen.

Kijk voor meer informatie op www.sonedutrainning.nl of bel 088 093 1700